

OBJETIVOS

El objetivo de este curso es exponer los avances en el conocimiento del cerebro, para explicar los trastornos mentales desde la perspectiva del funcionamiento cerebral y las implicaciones que ello conlleva para la práctica clínica.

- Exponer los avances en el conocimiento del cerebro
- Explicar los trastornos mentales desde la perspectiva del funcionamiento cerebral
- Analizar las implicaciones que ello conlleva para la práctica clínica
- Plantear líneas generales de un nuevo marco conceptual para la psicología y la pedagogía

DESTINATARIOS:

Profesionales del ámbito de la Educación, Salud Mental, servicios sociales, mediación social, familiares, personas afectadas y otros representantes de la comunidad con interés por la promoción de la salud, particularmente de la Salud Mental.

METODOLOGÍA:

- Exposición de contenidos teóricos.
- Reflexiones teórico prácticas.
- Participativo, todas las situaciones consensuadas con los participantes.
- La teoría como resultado de la experiencia.



ORGANIZAN



Saúde Mental



FECHA

Viernes 15 sábado 16 de febrero de 2019

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

11 de febrero de 2019 hasta las 12 horas o hasta completar aforo

LUGAR

Salón de Actos del Hospital Álvaro Cunqueiro

INSCRIPCIÓN

http://www.asodoa.org/neuro_tirapu_2019.html

Teléfono: 986 48 32 08
gestion@asodoa.org

Neuropsicología: Aplicaciones e implicaciones en el ámbito educativo y clínico



Coste formación:

30€ socios de Doa Saúde Mental, para desempleados y estudiantes.

Otros participantes: 40€ hasta el 31 de enero
50€ a partir del 1 de febrero.

Transferencia al N° cta:

ES04 2080 5085 7430 4002 9710 de DOA Saúde Mental
Indicando Nombre y DNI de la persona inscrita.

Javier Tirapu Ustarroz

Javier Tirapu Ustarroz es neuropsicólogo clínico y director científico de la Fundación Argibide para la promoción de la salud mental. Ha impartido más de 500 conferencias, ponencias y cursos de divulgación sobre temas de neurociencia. Cuenta con más de 220 publicaciones y 8 libros relacionados con la Neuropsicología. Asimismo, es miembro del comité científico y revisor de 10 revistas científicas y director del área de neuropsicología de revista de neurología. Es profesor en 14 master sobre neuropsicología y neurología conductual en España e Iberoamérica. Co-director del master sobre neuropsicología de la Universidad Pablo de Olavide y del Master sobre trastornos del Espectro Autista. Coautor del documento de consenso sobre adicciones y neurociencia de la Sociedad Española de Toxicomanías. Nombrado consultor experto para el plan de demencias de la Generalitat de Cataluña. Es premio nacional de Neurociencia Clínica otorgado por el Consorcio Nacional de Neuropsicología en 2012. Sus estudios se han centrado preferentemente en el estudio de la neuropsicología del cortex prefrontal y en aspectos como la inteligencia, la conciencia, las funciones ejecutivas, las emociones y el cerebro social.

INTRODUCCIÓN

El avance de la neurociencia hace que nos encontremos no ante una moda pasajera sino ante una auténtica revolución con implicaciones hasta ahora inimaginables; que nos ayudarán a comprender al ser humano en general y, en cuanto al tema que nos ocupa, a comprender los trastornos mentales, desde un nivel de análisis (complementario y no excluyente), relacionándolos con patrones de afectación cerebral.

15 DE FEBRERO (10:00 a 20:15)

MAÑANA

10:00 a 11:00 - ¿Para qué sirve el cerebro?: una visión holística.

11:00 a 12:30 - Las falsas dicotomías.

12:30 a 13:15 - Modelos de intervención en psicología clínica: hacia un nuevo marco conceptual en psicología.

13:15 a 13:45 - Descanso.

13:45 a 14:15 - Evolucionismo para comprender.

TARDE

16:00 a 17:00 - Neuropsicología de la atención y TDAH.

17:00 a 18:00 - Neuropsicología de la memoria: propuesta de una nueva taxonomía y sus implicaciones en educación.

18:00 a 18:15 - Descanso.

18:15 a 19:15 - Evaluación de las funciones ejecutivas e implicaciones para la psicología clínica y educación.

19:15 a 20:15 - Evaluación de las funciones ejecutivas: aplicaciones prácticas.



16 DE FEBRERO (09:00 a 13:30)

MAÑANA

09:00 a 10:00 - Inteligencia ejecutiva: implicaciones para la psicología clínica.

10:00 a 11:00 - Neuropsicología de las emociones: implicaciones para la psicología clínica y la educación.

11:00 a 11:15 - Descanso.

11:15 a 12:00 - Neuropsicología de la cognición social.

12:00 a 13:30 - Implicaciones de la Cognición Social en educación, su evaluación e implicación en trastornos del neurodesarrollo.

